ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Куракиной Ирины Николаевны,
директора краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5»
о работе КГКОУ КВСОШ № 5 за 2018-2019 учебный год.

Общая характеристика учреждения.

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5» (далее – Школа) было создано на основании постановления администрации Красноярского края от 30.07.2001 № 549-п.

Официальное полное наименование Школы на русском языке: краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5».

Официальное сокращенное наименование Школы на русском языке: КГКОУ КВСОШ № 5.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Вид общеобразовательной организации: средняя общеобразовательная школа - реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Правовой статус: государственная образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Учредителем и собственником имущества Школы является Красноярский край.

Функции и полномочия учредителя Школы на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель).

Учредитель осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края.

Школа является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Постановление о государственной регистрации Школы администрацией Емельяновского района принято 29.08.2001 № 701. Школа поставлена на учет межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Красноярскому краю как юридическое лицо до 01.07.2002; при создании присвоен Основной государственный регистрационный номер 1022400665968 от 15.12.2002 года.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»; Уголовно – исполнительным кодексом Российской Федерации; приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказания в виде лишения свободы», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) Школы: 663035, Красноярский край, Емельяновский район, д. Старцево, ул. Центральная, 50. Школа находится на территории федерального казенного учреждения «Объединение исправительных колоний № 36 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Красноярскому краю», состоящего из 2-х исправительных колоний: ЛИУ - 35 (лечебное исправительное учреждение для больных туберкулезом); ИК-5 (исправительная колония № 5 со строгим режимом содержания осужденных).

Школа имеет филиал: филиал краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения «Краевая вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5» (далее – Филиал).

Местонахождение филиала: 660055, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д.9.

Школа имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность от 21.02.2019 № 9724-л на ведение общеобразовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в Школе (приложение № 1 к лицензии от 21.02.2019 г. № 9724-л), и по программам: программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (приложение № 2 к лицензии от 21.02.2019 г. № 9724-л) на осуществление образовательной деятельности в Филиале.

Свидетельство о государственной аккредитации № 4906 от 05.03.2019 Школа имеет в отношении уровней общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (приложение № 1 к государственной аккредитации от 05.03.2019 № 4906).

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ от 30.04. 2015 г. №391-17-02. Распорядительный документ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: приказ от 05.03.2019 г. № 19-18-03.

Школа создана с целью реализации конституционных прав на образование лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении.

В филиале Школа предоставляет общеобразовательные услуги несовершеннолетним правонарушителям, помещенным в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей до решения суда.

Формирование концептуального видения будущего образовательного учреждения.

Переход России к экономике нового типа, экономике инноваций требует формирования качественно нового типа личности – профессионала, обладающего творческим складом ума, способностью к самообучению, ответственностью, свободой мышления, высокой степенью адаптивности и профессионализмом. Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющаяся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Стратегическая цель государственной политики в области современного образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Не обошли стороной реформы образования и общеобразовательные школы, созданные при исправительных учреждениях.

В целях создания необходимых условий для получения общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, и в соответствии с требованиями уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации наша Школа была создана в 2001 году на территории исправительного учреждения ФКУ ОИК-36 ГУФСИН России по Красноярскому краю. Согласно ст. 112 УИК РФ в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, основного общего и среднего общего образования. Учредителем школы является министерство образования Красноярского края.

Для формирования концептуального будущего нашей школы в условиях инновационной экономики, определения ее миссии в современном обществе, стратегии ее развития необходимо было провести комплексные исследования запросов и потребностей всех участников образовательного процесса, изучить психологические, социологические особенности личностей учеников и работников школы, определить, что мы должны в работе школы изменить к лучшему и какие ресурсы нужны для этого. Каким мы видим будущее нашей школы, какой она должна стать в идеале, к чему стремиться и какие задачи

нужно решить на этом пути? Эта работа ведется постоянно. Инструментом таких исследований становятся: анкетирование участников образовательного процесса, тестирование, изучение социальных запросов, ценностных ориентаций, свойств личности, интеллектуальные способности.

Миссия нашей Школы при исправительном учреждении – создание условий для саморазвития личности ученика средствами образования, предоставление возможности каждому человеку независимо от возраста, уровня образования, интеллектуальных способностей, психофизиологических особенностей выстраивать свою индивидуальную образовательную траекторию, основанную на личностных интересах и возможностях, пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни в течение всей жизни.

Целью деятельности КГКОУ КВСОШ № 5 является: развитие личности обучающегося средствами образования, его социально-психологическая реабилитация и адаптация к условиям жизни в обществе после освобождения. Мы должны создать образовательную среду и сконструировать весь образовательный процесс так, чтобы осужденные могли не только получить основное общее образование, но и приобрести опыт самостоятельной деятельности, личной ответственности. Они должны освоить такие ключевые компетенции, которые помогли бы им определиться с дальнейшим образованием, с профессией, изменить свои жизненные ценности, встать на путь исправления.

Образовательный процесс в Школе теперь направлен не только на совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, но и на познание ценностных установок, для возможности интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека. И он, как и ранее, неотделим от процесса воспитания – деятельности, которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Поэтому Школа должна предоставить каждому человеку возможности для выявления своих способностей, развития интеллектуального, научного, творческого потенциала в целях максимально полной личностной самореализации и обеспечения наибольшего вклада в развитие общества.

Достижение поставленной цели деятельности Школы при разработке и реализации основных общеобразовательных программ предусматривает решение следующих **задач, формирующих образ будущего Школы**:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися, в том числе и

учащимися находящихся в подразделениях объединения исправительных колоний (СУС, СИЗО-6, ПКТ, ШИЗО, ИК-34, ЛИУ, 13 отряд ИК-5);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему дополнительного образования, кружков, клубов, студий;
- организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для достижения поставленных задач в Школе осуществляется системно-деятельностный подход, учитывающий возраст наших учеников и опирающийся на андрагогические принципы обучения, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов

деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

Руководствуясь поставленными задачами, в Школе разработали основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании требований ФГОС с учетом психолого-педагогических особенностей взрослых обучающихся, а именно: разработка части, формируемой участниками образовательного процесса, происходила в Школе на основании проведенного анкетирования и выбора учениками наиболее актуальных для них тем учебных курсов, программ. Учитывалось мнение учителей, воспитательных структур исправительного учреждения, а также имеющейся материально – технической базы Школы и исправительного учреждения. При формировании образовательных программ также учитывался режим содержания учеников в исправительном учреждении, календарный учебный график Школы, социологические, возрастные и психологические особенности учеников, профессиональный состав педагогических кадров.

Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году.

Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и коррекционном уровне.
4. Расширение перечня элективных курсов.

Развитие научно-методической системы школы:

1. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
2. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
3. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками, участвующих в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.

3. Приобретение программного обеспечения для осуществления образовательного процесса в информационно-праксиологической среде.

Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, информирующих школьников о ЗОЖ, профилактики и лечения опасных и особо опасных инфекций.

2. Проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда, обеспечению безопасности на уроках физкультуры, профилактики дисциплинарных нарушений.

Структура управления образовательным учреждением.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с общим собранием работников стратегию развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание работников школы, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав, которого входят руководители школьных МАП.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Какие-либо «Ученические советы» запрещены оперативно-режимными требованиями исправительного учреждения.

Школа имеет официальный информационный сайт: kvsoh5.org

Электронный адрес: irina5sc@mail.ru

Особенности образовательного процесса.

Образовательные программы КГКОУ КВСОШ № 5 определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

-введением обязательных предметов по выбору, элективных курсов;
-интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
-диагностикой достигаемых образовательных результатов;
-ведением кружковых занятий.

Более подробно особенности образовательного процесса, образовательные технологии и методы обучения, основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности изложены в образовательных программах (с изменениями и дополнениями), локальных актах на официальном сайте Школы и Филиала kvsoh5.org.

Дополнительные образовательные услуги, организация изучения иностранных языков, реализация прав учащихся на обучение на родном языке, факультативы, элективные курсы более полно раскрыта в учебных планах и пояснительных записках к ним, в локальных актах Школы и Филиала на официальном сайте.

Программа воспитательной работы: мероприятия, лекции, кружки – изложены в плане работы Школы и Филиала, отчетах и самоанализах, в положениях - на официальном сайте Школы.

Дополнительное образование:

В этом году была продолжена кружковая работа. Разнообразие тематики кружков дало возможность учащимся выбирать, где бы они хотели заниматься. Все кружки работали согласно плану и расписанию занятий.

№	Руководитель кружка	Название кружка	Класс
1	Ковалева Вера Петровна	Занимательная математика	3
2	Винтер Наталья Юрьевна	Основы православной культуры	3
3	Маликова Татьяна Петровна	Шедевры русского искусства	3
4	Егоров Вячеслав Анатольевич	Компьютерный дизайн	Все классы
5	Курносова Ирина Васильевна	Прикладное искусство	Все классы

Кроме общешкольных мероприятий, проводились мероприятия на всю колонию так, учителями подготовлены и прочитали лекции, которые были записаны на телевидение и демонстрировались на все объединение. Тематика их была разнообразна:

№	Тематика цикла
1.	Федеральный закон «Об образовании в РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012»
2.	Получение общего образования в школе при ИК ст.112 УИК РФ
3.	«Хороший этикет»
4.	«История возникновения Нобелевской премии»
5.	Лекция на СКТ по теме: «Совместный приказ № 274/1525 от 06.12.2016 Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации»
7.	«Получение общего образования в школе при ИК ст.112 УИК РФ»
8	«Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012»

Мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», Международный день - 8 марта, «День Победы», Последний звонок, также демонстрировались. 14.06.2019 состоялся выпускной.

Внутришкольная система оценки качества зафиксирована Положением о внутренней системе оценки качества, а также планами и отчетами о ее исполнении.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Режим работы Школы и Филиала предоставлен в календарных учебных графиках Школы и Филиала, согласованных с начальниками колонии и ЦВСНП. В графиках предусмотрены положенные сроки каникул, выходные и праздничные дни, расписание времени начала и окончания уроков. В связи со спецификой организаций, на территории которых мы работаем, режим работы Школы и Филиала может изменятся по оперативно-режимным моментам в течение учебного года.

Обеспеченность педагогическими кадрами, создание условий для их профессионального развития.

Школа полностью укомплектована штатом. Всего работают 18 человек, из них 15 педагогов. Педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы в вечерней школе. Среди членов коллектива имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога (16%). Аттестованы на высшую категорию – 8 чел. (53%), на первую – 5 человек (33%).

Численность педагогического коллектива школы, образование, возрастной состав:

учебный год	кол-во педагогов	имеют высшее образование	возраст			
			до 30	до 45	до 55	пенсионеры

2016-2017	15	15	2	3	3	7
2017-2018	15	15	1	4	3	7
2018-2019	15	15	1	4	3	7

Школа согласно договору с краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» командирует педагогов для прохождения курсовой переподготовки для дальнейшего прохождения ими аттестации, повышения квалификации.

Прохождение курсовой переподготовки работниками школы:

учебный год	кол-во работников	прошли курсовую подготовку
2016-2017	18	10 (3д)
2017-2018	18	4 (1д)
2018-2019	18	15

Аттестация педагогических кадров:

учебный год	высшая	первая категория
2016-2017	2	0
2017-2018	2	2
2018-2019	2	1

В Школе создан конкурентоспособный, высокопрофессиональный коллектив с успехом внедряющий новейшие педагогические технологии в учебный процесс. Подтверждением этому стало получение лицензии на образовательную деятельность филиала, аккредитация образовательных программ НОО и ООО по ФГОС, СОО.

Справки по проверкам и документы по аккредитации выставлены на сайте школы www.kvsoh5.org

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.

По Договору безвозмездного пользования имуществом № 451 от 19.08.2013 между ФКУ ОИК-36 ГУФСИН РФ по Красноярскому краю и КГКОУ КВСОШ № 5, с согласия ФСИН России от 21.06.2013 № исх-05-20128 Школа ведет общеобразовательную деятельность в приспособленных для школы помещениях. Школа занимает часть третьего, четвертого и пятого этажей в пятиэтажном здании на территории ИК-5.

Здание имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию, оснащено охранной и противопожарной сигнализациями.

Школа оснащена стационарными тревожными кнопками в каждом кабинете. Преподавателям выдаются индивидуальные карманные тревожные кнопки на период нахождения в исправительном учреждении. В школе ежедневно присутствует дежурный офицер, сотрудник ОИК-36.

Охрана сотрудников Школы и постоянное видеонаблюдение осуществляется работниками ОИК - 36. Перемещение педагогов школы по территории исправительной колонии происходит под видеонаблюдением, с сопровождением дежурного офицера. За время с начала основания Школы на территории исправительного учреждения случаев нападения осужденных на

учителей не было. Все осужденные любят Школу и с большим уважением относятся к работникам Школы.

Эффективность использования финансового ресурса.

Бюджет Школы выполняется на основании сметы расходов Школы и бюджетной росписи. Согласно смете расходов Школа заключает госконтракты на приобретение аттестатов, учебной литературы, канцелярии, бумаги и расходных материалов для принтеров. Ежегодно заключается договор с ОАО «АКБ Искра» об оказании услуг доступа в сеть Интернет. Заключается договор на оказание услуг по прохождению медицинских осмотров для работников школы.

Смета выполняется школой полностью. Госконтракты и договоры заключаются своевременно.

В силу специфики школы при исправительном учреждении платные услуги не оказываются.

Основные результаты деятельности образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Обязательным условием успешной деятельности педагогов нашей Школы является индивидуально – дифференцированный подход к каждому ученику, направленный на борьбу с педагогической запущенностью и создание ситуации успеха в обучении. Ежегодно проводится анализ результатов учебной деятельности и корректировка планов работы школы с целью повышения качества подготовки наших учеников.

Учителя осознанно выбрали и применяют как наиболее подходящие для обучения взрослых учеников педагогические технологии основанные на андрагогических принципах обучения. Успешно применяются такие технологии, как проектная, модульная, критического мышления, эвристическая, ТРИЗ, информационная и др. Применение ИКТ способствует реализации индивидуального подхода в обучении. Использование даже отдельных элементов информационных технологий позволяет организовать эффективную коррекцию действий обучающихся. Обучающимся интересно при помощи компьютера проверять свой уровень знаний, умений. Подобные уроки повышают мотивацию в изучении предмета, формируют мировоззрение на современном научном уровне.

Стабильность контингента.

Специфика Школы не позволяет говорить о повышении количества обучающихся за счет повышения рейтинга Школы. К нам поступают ученики не по выбору лучшего учебного заведения, а преступившие закон. Перевод из колонии в колонию тоже является особенностью наших будней – текучесть учеников стабильно высока и, к сожалению, не зависит от воли ученика или учителя. Нам остается только констатировать факты – сколько прибыло, сколько выбыло учеников за год.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся
2015-2016	17	253
2016-2017	18	261

2017-2018	17	239
2018-2019	17	229

Комплектование Школы происходит из осужденных, подлежащих общеобразовательному обучению со всего объединения. Так, в прошлом учебном году (2017-2018) на 01.09.2017 в школе обучались 239 человек. Из них

ОИК-36	подразделения	Количество учащихся на 01.09.2017	Количество учащихся на 01.09.2018
ИК-5	-	168	188
	в том числе:		
	13 отряд	13	12
	СУС	20	7
ЛИУ-35		21	28
ИК-34		50	13
ИТОГО		239	229

Из 229 обучались очно 183 в 11 классах – комплектах, 46 человек – в 6 классах- комплектах очно-заочно. Очно-заочному обучению подлежат осужденные временно не имеющие возможности посещать Школу (СУС, 13 отряд, особый режим и др). Учебный процесс для таких учеников моделируется в консультационном режиме, учителя посещают учеников по скользящему графику, выдают задания, проверяют, выставляют оценки. На каждого ученика ведутся зачетные книжки по индивидуальным учебным планам.

Так в ИК-34 был организован учебный класс, составлено ежедневное расписание, график работы учителей, выдана учебная литература по всем предметам (167 учебников), установлен компьютер с программами самообразования по всем учебным дисциплинам (видео-уроки, тесты, дополнительная информация, контрольные работы). В этом учебном году ИК-34 расформировано, планируется другой вид исправительного учреждения.

Однако экзамены и промежуточную аттестацию они проходят очно, как и все обучающиеся, по общим требованиям.

Учебные результаты.

Одним из основных направлений в работе школы является мониторинг качества знаний учащихся. Так как большинство обучающихся школы поступили из разных образовательных заведений, с перерывами в образовании около 8 лет, то и уровень знаний у всех разный. Поэтому особенно важно выявить уровень их фактических знаний, с целью организации дальнейшей работы с каждым. С этой целью в Школе создана экспертная комиссия по установлению фактического образовательного уровня ученика, разработаны диагностические материалы. Если фактический уровень ученика не совпадает с документальным, то с ним в рамках урока ведется дополнительная работа по устранению образовательных пробелов.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Уровни обучения	2016-17, % выпускников		2017-18, % выпускников		2018-19, % выпускников	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Основное общее образование	100	56	100	70	100	60
Среднее общее образование	100	54	100	34	100	64
В целом по школе	100	55	100	52	100	62

Государственная итоговая аттестация.

При 100% успеваемости, экзамены за курс **основной общей школы** сданы со следующими результатами:

Русский язык-качество 25%, средний балл-3

Математика-качество 38%, средний балл-3

География-качество 75%, средний балл-4

Физика-качество 100%, средний балл-4

При 100% успеваемости, экзамены за курс **средней общей школы** сданы со следующими результатами:

Русский язык-качество 67%, средний балл-4

Математика-качество 61%, средний балл-4

Итого:

Средний балл выпускников основной общей школы – 3,5.

Средний балл выпускников средней общей школы – 4.

3.3. Качество освоения выпускниками программ.

По итогам года были проведены 100 бальные тесты, включающие в себя все требования Госстандарта по всем предметам. Исходя из проведенных тестов видно повышение знаний учащихся в сравнении с входящим тестированием по предметам УП. Исходя из результатов контрольных срезов средний бал по школе составляет 68, что составляет 68% усвоения Госстандарта.

По данным отчетов, исследований, контрольных срезов за четверть, результатов промежуточной аттестации получены следующие результаты:

Средняя успеваемость учащихся школы составляет 100%, средний процент знаниевой составляющей-12% (Приложение № 5). Процент качества ниже на 3,2% по сравнению с прошлым годом, что объясняется почти 80% сменой контингента обучающихся (Приложение № 6).

3.4. **По итогам промежуточной аттестации** получены следующие результаты: Успеваемость по предметам УП составляет 100% (Приложение № 7).

3.5. Количество уч-ся образовательного учреждения участвующих в различных предметных конкурсах

Общее количество обучающих	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах,	Количество призеров и победителей в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах)

ся	олимпиадах)			
	регионального уровня	межрегионального уровня	регионального уровня	межрегионального уровня
229 (на 01.09)	1	12	1	3

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2018-19 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено: Основной период: 9 класс-8 учеников, 11 класс-18 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены в форме ГВЭ. 25.06.2019 учащимся были выданы документы установленного образца о соответствующем уровне образования.

По результатам проверки практического этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение порядка проведения письменных экзаменов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	18	100
Всего учителей	15	100
Учителя с высшим образованием	15	100
с высшим педагогическим	15	100
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	15	100
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и	15	100

методике преподаваемого предмета		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	13	86
высшая категория	8	53
первая категория	5	33

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Методическая работа в школе.

Цель – создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе ОУ через различные формы методической работы

Задачи:

- методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам.
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- привести в систему работу с учащимися, имеющими большой перерыв в обучении.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации и прохождения курсов повышения квалификации;
- методическое сопровождение при создании программ по ФГОС.

Выполнение задач

1) через заседания МАП;
2) через заседания творческих групп.

План работы на год:

1) утверждение плана работы на 2018-19 учебный год;

2) определение сферы ответственности МАП;
3) обсуждение рабочих программ предметных и элективных курсов;
4) обсуждение и утверждение индивидуальных методических тем учителей;
5) проведение стартовой диагностики для 3 класса;
6) контроль техники чтения в начальных классах;
7) проверка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов требованиям ФГОС НОО и ООП НОО, ФГОС ООО (5-8 класс);
8) проведение семинаров, мастер-классов учителями по плану;
9) проведение открытых уроков по плану;
10) подготовка материалов к промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком школы;
11) распределение ответственных за проведение ассамблей на 2018-19 учебный год.
12) соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации;
13) проверка рабочих программ;
14) планирование и анализ работы творческих групп;
15) анализ методической работы по итогам года.

Работа методического объединения в 2018-19 учебном году.

Проанализирована работа МАП за 2018 год. Работа получила оценку «хорошо». План работы МАП на 2019 год утверждён. Определена сфера ответственности МАП.

Обсуждены и утверждены индивидуальные методические темы учителей.

Единый орфографический режим при оформлении школьной документации соблюдён.

Запланирована работа творческих групп.

Запланирована проверка рабочих тетрадей учащихся школы.

Проверены рабочие программы учителей-предметников. При проверке замечаний нет. Рабочие программы находятся в соответствии учебному плану школы и программному обеспечению.

Утверждён график контрольных работ за каждую четверть, за полугодие, за год; утверждён график проведения контрольных работ по промежуточной аттестации; утверждены планы ассамблей. Контрольные работы проведены по утверждённому графику.

Проведена стартовая, промежуточная и итоговая диагностика для 3, 5-8 классов, также осуществлён контроль техники чтения в 3 классе. Рабочие программы учебных предметов для 1-4 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООП НОО. Рабочие программы находятся в соответствии учебному плану школы и программному обеспечению.

Проверены (по плану) тетради учащихся школы. По результатам проверки замечаний нет.

В рамках Школы педагогического мастерства велась работа творческих групп по теме «Разработка рабочих программ в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования».

Методические советы проведены в соответствии с планом школы.

Обобщение опыта работы учителей.

Проведены открытые уроки: Уроки проведены на высоком уровне, соблюдены все этапы урока; чётко прослеживалась структура уроков, продуман и применён мотивационный блок, всеми предметниками применялись разноуровневые задания, использовались принципы андрагогического обучения (приоритет самостоятельного обучения, принцип совместной деятельности, принцип индивидуального обучения и др.), проведена грамотно рефлексия. Педагоги правильно и обосновано ставили цель урока с учетом особенностей учащихся, использовали метод самоконтроля, использовали дополнительную литературу на уроке.

Цель: накопление опыта работы – была достигнута.

Предметные недели.

Ассамблея естественно-математического цикла была проведена в ноябре 2018 года (ответственная – Шкаберина Т.В.). Ассамблея проведена на высоком уровне, задействовано в ней большая часть количества учащихся школы. В январе-феврале 2019 года проведена ассамблея гуманитарного цикла, которая получила хорошую оценку (ответственная – Улитина Т.А..). В ассамблее приняли участие более 80% учеников школы. Составлены и сданы отчёты по работе ассамблей.

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Аттестацию на соответствие квалификационной категории прошли 3 учителя:

Солим Т.А. - высшая квалификационная категория;

Ковалева В.П. - высшая квалификационная категория;

Черепков А.В. - первая квалификационная категория;

Винтер Н.Ю. прошла аттестацию на соответствие должности.

В течение года учителя участвовали в мероприятиях различного уровня, опубликованы материалы различных уровней (Приложение № 8).

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	29
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4

Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

Работа библиотеки. Перед школьной библиотекой в этом учебном году стояли следующие задачи;

Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, познавательной активности.

Обеспечивать учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

Развивать и поддерживать у обучающихся привычку чтения и учения, а также потребность пользования библиотекой в течение всей жизни.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Всего литературы 17250 экземпляров, из них:

- Учебной - 12461 экземпляра;
- Художественной- 4789 экземпляров;
- Общий объем фонда – 16228 книги;
- СД диски по общеобразовательным предметам -227 штук;
- Справочники, энциклопедии – 124 экземпляра.

Посещаемость библиотеки.

Всего абонентов 167 человек из них:

Количество читателей – 167

Из них педагогов- 15

Книговыдача – 500

Самоанализ деятельности библиотеки за отчетный период выставлен на сайте Школы. Также библиотекарь прошла курсы повышения квалификации.

Библиотекарь в своей практической работе стремилась увлечь обучающихся систематическим чтением, привить умение пользоваться информационными ресурсами библиотеки.

Средняя посещаемость в день – более 12 человек.

Обеспечение обучающихся учебниками по основным предметам – 100%

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, раздаточный материал; оформлены стенды.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества предоставляемых школой образовательных услуг и как следствие качества знаний обучающихся.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных ассамблей, олимпиад всех уровней;

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2019 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам общества, предполагает удовлетворение потребностей учащихся, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 класс) и государственным образовательным стандартам

Организация воспитательной работы

Ежегодно в Школе проводится более **80 мероприятий**, из них около **20 общешкольных** воспитательных мероприятий (классные часы, предметные ассамблеи, конкурсы, турниры, праздничные концерты, лекции на телевидении и др.) и около 60 **мероприятия** внутри классов (классные часы, беседы, диагностические тесты)

Все воспитательные общешкольные мероприятия подготовлены под руководством учителей и проведены учащимися самостоятельно. Роль учителя и классного руководителя сводилась только к координации и сопровождению всего процесса подготовки и проведения мероприятия.

В 2018-19 уч году продолжает работу клуб «Медико-социальных проблем», врачами МСЧ проводились лекционные занятия для осужденных учащихся по темам: «Охрана здоровья в тюрьмах России»; «Профилактика гриппа, ОРЗ»; «Что важно знать для профилактики ВИЧ-инфекции», «Первая медицинская помощь при несчастных случаях в быту и на производстве».

Учителями школы проведены общешкольные классные часы: Охрана труда и техники безопасности», а также внутри классов: «Мой путь к здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт в нашей жизни», «Правда и ложь о курении».

За прошедший учебный год в школе было проведено более 88 мероприятий, 11 общешкольных воспитательных мероприятий (классные часы, предметные ассамблеи, конкурсы, турниры, праздничные концерты, лекции и др.) и 77 мероприятий внутри классов (классные часы, беседы, диагностические тесты) (Приложение № 4)

Спортивно – оздоровительное (15 мероприятий)

Духовно-нравственное (22 мероприятий)

Социальное (16 мероприятий)

Общекультурное (19 мероприятий)

Обще интеллектуальное (16 мероприятий)

Положительным результатом воспитательной работы считаем рост количества учащихся, задействованных в подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

Все воспитательные общешкольные мероприятия подготовлены под руководством учителей и проведены учащимися самостоятельно. Роль учителя и классного руководителя сводилась только к координации и сопровождению всего процесса подготовки и проведения мероприятия.

План воспитательной работы выполнен на 100%. Наиболее успешным общешкольным мероприятием был признан классный час: «Экология и мы!» (учитель английского языка Маликова Т.П.). Остальные мероприятия прошли на хорошем уровне.