

Согласовано
Протокол заседания Педсовета
от _____
№ _____

Утверждаю
директор КГКОУ КВСОШ № 5
_____ И.Н.Куракина
приказ № _____ от _____

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в филиале КГКОУ КВСОШ № 5 по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в филиале КГКОУ КВСОШ № 5 (далее – Школа) по основным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ);

2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

3) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189).

4) Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 г.).

5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

7) Письмом министерства образования и науки от 03.11.2011 №316-01-52-4791/11 «Методические рекомендации. Физическое воспитание школьников в условиях перехода на реализацию государственного образовательного стандарта второго поколения».

8) Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9) Распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"».

По программам начального общего образования (далее – НОО) нормативами являются:

1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МО РФ № 373 от 6 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»;

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 18.05.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;

8) Письмо МО от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования»;

9) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373».

По программам основного общего образования (далее – ООО) нормативами являются:

1) Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. N 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6) Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

По программам среднего общего образования (далее – СОО) нормативами являются:

1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации

от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

3) Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 (с изменениями);

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

1.2. В порядке организации и осуществления образовательной деятельности Школа так же руководствуется: уставом КГКОУ КВСОШ № 5, локальными нормативными актами Школы.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП).

1.4. Настоящее Положение определяет порядок организации общеобразовательного процесса в Школе для несовершеннолетних подростков, находящихся в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее – Центр) на основании Соглашения о сотрудничестве между министерством образования Красноярского края и Главным управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю от 21 августа 2017 года, Договором безвозмездного пользования помещений на общую площадь 631,8 кв. м. от 22.08.2017 года между Школой и Центром.

1.5. Процесс общеобразовательного обучения, организованный в Центре Школой, предоставляет несовершеннолетним правонарушителям возможность получать общеобразовательное обучение, создает основу для последующего выбора и освоения профессии, формирования общей культуры подростков, снижения уровня подростковой преступности.

2. Особенности контингента Школы и общеобразовательной деятельности в Центре.

2.1. В Центр помещаются дети и подростки «группы риска» по социальной дезадаптации – одна из категорий «трудных» детей, имеющих множественные проблемы социального и психофизического характера, нуждающиеся в специальных методах коррекционно-воспитательной работы.

2.2. Профилактическая направленность педагогической деятельности в отношении воспитанников Центра включает работу по организации благоприятной среды воспитания и общения, своевременной коррекции межличностных отношений, поиску форм занятости детей во внеурочное время, индивидуализированных форм организации учебной работы.

2.3. Спецификой работы Центра и Школы является еще и частая смена контингента. Дети и подростки пребывают здесь не более 30 дней, в некоторых предусмотренных законодательством случаях до 45 дней. За это время педагоги должны изучить его личность, разработать и реализовать индивидуальные программы обучения, составить рекомендации для последующей работы с несовершеннолетним по месту его дальнейшего проживания и обучения.

2.4. Несовершеннолетние, помещенные в Центр, как правило, отстают на 2-4 года по своему уровню образования и в 2-3 раза по темпу учебной работы от сверстников, отличаются деформацией познавательной и нравственной сфер, школьной и социальной дезадаптацией.

2.5. Фактический уровень общеобразовательного обучения таких несовершеннолетних зачастую не соответствует указанному в документах уровню имеющегося образования. Поэтапная коррекция пробелов школьного обучения является необходимым этапом в обучении таких учащихся, с одновременной коррекцией его внутреннего дискомфорта угнетающих личность и формирующих протестно-непредсказуемые формы поведения.

2.6. Большая часть воспитанников Центра ранее обучались по коррекционным программам различного уровня и вида. Воспитанник зачисляется в Школу на соответствующий его развитию уровень решением экспертной комиссии (далее – ЭК) созданной из специалистов Школы, для разработки индивидуальных учебных планов с целью повышения образовательного уровня ученика, коррекции его образовательных пробелов.

2.7. Объективные нестандартные условия обучения детей в Школе, их непредсказуемые, короткие сроки пребывания, возрастная неоднородность состава учащихся в классах диктуют необходимость разработки и содержания специальных методов обучения. Учебный процесс необходимо осуществлять с применением оптимальных образовательных технологий с опорой на индивидуализацию.

2.8. В Школе проводится диагностическое изучение учащихся на протяжении всего процесса обучения, это необходимо для индивидуализации обучения, выбора эффективных методов, средств и путей учебно-воспитательного воздействия, наиболее соответствующих особенностям ребенка, а также своевременного внесения необходимых изменений у учебно-воспитательный процесс.

На первом этапе проводится изучение учащихся по имеющимся в личных делах воспитанников документов: педагогическим характеристикам, медицинским документам. По результатам тестирования по нескольким общеобразовательным предметам выявляется его фактический образовательный уровень. Выявляются учебные пробелы и затруднения в их освоении.

На втором этапе каждый учитель – предметник разрабатывает индивидуальный план занятий с учеником. Организует специальные уроки с целью установления потенциальных возможностей ученика, степень его обучаемости, выявляет скрытые потенциалы для актуализации обучения, развития познавательных способностей, профориентации.

2.9. Каждый учитель в Школе свободен в выборе актуальных для данной категории учащихся форм и методов обучения, использования учебных пособий, дополнительной литературы, электронных средств обучения.

2.10. Ввиду особенностей категории учащихся, лабораторные и практические работы по биологии, химии, астрономии, физике и другим предметам учебного плана, требующие специального оборудования, химических препаратов либо экскурсий - проводятся с использованием «виртуальных лабораторий».

2.11. Основными принципами, на которых строится преподавание и взаимоотношение с учащимися в Школе являются:

- 1) создание эмоционально-положительного отношения к учению, атмосферы оптимизма, успешности, дружелюбной обстановки на уроках;
- 2) постановка интересных, но посильных задач для ученика на уроке с целью формирования успешности и учебной мотивации;
- 3) постановка учителем на уроках актуальных, с опорой на жизненный опыт ученика вопросов, активизирующих предметные и межпредметные знания, умения, навыки;
- 4) дифференцированный подход учителя к ученикам по психологическим особенностям, области интересов, по уровню умственного развития;
- 5) выявление увлечений, областей успешности учеников, для дальнейшего его мотивирования к обучению, профессиональному самоопределению;
- 6) интеграция индивидуальной работы в групповую учебную деятельность.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности.

3.1. Организация обучения в Школе воспитанников Центра осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями, по утвержденным Школой ООП, разработанными на их основании учебными календарно-

тематическими планами (далее – КТП), по ежегодно утверждаемым календарному учебному графику (КУГ) и расписанию занятий. КТП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы и периодичность контроля.

3.2. Организация обучения осуществляется в групповой или индивидуальной форме по учебникам, находящимся в пользовании обучающихся, рекомендованных министерством образования и науки РФ.

3.3. Учебные занятия проводятся с несовершеннолетними правонарушителями, помещенными в Центр в специально оборудованных для учебного процесса классах. Занятия по физкультуре – в спортзале Центра и на оборудованных спортивных площадках Центра.

3.4. Класс-комплектация школы происходит ежегодно и в среднем составляет пять сборных классов-комплектов: 1-4, 5-6, 7, 8-9, 10-11.

3.5. Наполняемость классов может быть от 4 до 15 человек, в зависимости от количества воспитанников, находящихся в Центре, но не более 15 обучающихся. При большем количестве учащихся, сборные классы (по согласованию с учредителем Школы) разделяются приказом по КГКОУ КВСОШ № 5 на отдельные.

3.6. Учебный год в Школе начинается 1 сентября, периоды четвертей и каникулы утверждаются ежегодно календарным учебным графиком (далее – КУГ) Школы до 1 сентября, с соблюдением всех норм и правил, продолжительности обучения и продолжительности каникул, с учетом праздничных и выходных дней, установленных для учащихся общеобразовательных школ Российским законодательством.

3.7. Во время каникул с учащимися Школы проводятся воспитательные мероприятия, план воспитательных мероприятий формируется в начале учебного года, согласовывается с администрацией Центра.

3.8. Зачисление учащихся в Школу в соответствующий класс осуществляется на основании документов об образовании, имеющих в личном деле воспитанника Центра. При отсутствии таких документов воспитанник зачисляется в Школу на основании рекомендаций Экспертной комиссии Школы. Зачисление (прием) в Школу регулируется локальным актом Школы.

3.9. Ведение учебной документации (в том числе ведение учета контингента учащихся) осуществляется педагогическими работниками Школы, под контролем руководителя Школы.

3.10. Все данные об учениках заносятся в алфавитную книгу установленного образца и на сайт Школы.

3.11. На каждого ученика заводится личное дело в Школе, по самостоятельно разработанному стандарту, куда заносятся все результаты тестирований, учебные успехи, копии документов, справка о полученных в Школе оценках.

3.12. Справка (установленного Школой, по согласованию с Центром образца) о полученных в Школе оценках по предметам учебного плана и

результатах аттестации ученика, подписывается руководителем Школы, выдается ученику по его выбытию из Центра. Так же образовательные результаты ученика можно посмотреть на сайте Школы **kvsoh5.org** в разделе «Сведения о филиале», «Алфавитная книга учащихся».

3.13.Сроки получения НОО, ООО, СОО устанавливаются ФГОС РФ.

3.14. В Школе образовательный процесс осуществляется на русском языке.

4. Порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся устанавливается Школой самостоятельно и регламентируется отдельными локальными актами.

4.2. Итоговая аттестация учеников проводится в соответствии с требованиями, нормативными актами в области образования Федерального и краевого уровня.

4.3. К итоговой аттестации допускаются учащиеся имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана и находящиеся в период проведения итоговой аттестации в Школе при Центре.

4.4. Особенности пребывания учеников Школы в Центре (короткий период – не более месяца, непредсказуемость наполнения контингента в Школе в течение года), не всегда позволяют организовать в Школе пункты ППЭ. Ученики, поступившие в Школу в период итоговой аттестации, могут сдавать экзамены на базах других Школ, где организованы пункты ППЭ, по согласованию с администрацией Центра и ЦОКО Красноярского края.

4.5. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению Педагогического совета Школы в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

4.6. Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию основного общего или среднего общего уровня, выдаются аттестаты установленного образца, заверенные печатью Школы. Печать Школы не имеет упоминаний о специфике учреждения.

4.7. Выпускникам не прошедшим итоговой аттестации выдается справка установленного Школой образца.

4.8. Учет занятий, посещаемости учащихся, текущая успеваемость фиксируется педагогическими работниками в классных журналах и на сайте Школы.

4.9. Индивидуальная работа с учащимися фиксируется учителями в журналах индивидуальной работы по каждому предмету отдельно, а также в данных «Алфавитная книга учащихся» на сайте Школы.

5. Формы образовательной деятельности.

5.1. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). В Школе ученики могут получать образование по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. Формы обучения, кроме традиционной очно-урочной, могут быть: самообразование, индивидуальный учебный план (далее - ИУП).

5.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.3. При выборе родителями (законными представителями) детей форм получения общего образования учитывается мнение ребенка.

5.4. Несовершеннолетние старше 14 лет вправе сами выбрать форму обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе и с углубленным изучением каких-либо предметов учебного плана Школы, при согласии родителей (законных представителей).

5.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальным актом Школы.

5.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей ученика

5.7. Форма организации учебной работы с обучающимися устанавливается групповая или индивидуальная.

5.8. Групповые занятия организуются при наличии от 4 до 15 обучающихся.

5.9. Занятия проводятся в форме индивидуальных консультаций, если учащихся в классе менее 4 человек или если ученик обучается по ИУП.

5.10. Занятия проводятся по индивидуальному учебному плану:

1) если ученик ранее посещал коррекционную или специализированную школу, имеет особенности психического или физического развития;

2) если ученик ранее обучался в обычной общеобразовательной школе, но имеет большие отставания по программам общеобразовательных дисциплин;

3) если ученик посещал ранее общеобразовательное учреждение с углубленным изучением предметов и дисциплин.

5.11. Особенности обучения по ИУП регламентируются локальным актом Школы, размещенным на сайте **kvsoh5.org** в разделе «Сведения о филиале», «Копии документов и локальные акты».