

ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАЕВАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

РАССМОТРЕНО
Педагогический Совет
КГКОУ КВСОШ № 5.
Протокол №__ от__

УТВЕРЖДЕНО
директор КГКОУ КВСОШ № 5
_____ И.Н. Куракина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖПРЕДМЕТНОЙ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Межпредметная ассоциация педагогов (далее МАП) – совещательный, коллегиальный орган при педагогическом совете.

1.2. МАП создается на добровольной основе, исходя из направлений деятельности общеобразовательного учреждения, его целей и задач, концепции и программы развития, с учетом потребностей учителей для реализации их творческого потенциала и профессионального роста.

1.3. МАП – открытое объединение педагогов, способное расширить формат взаимодействия с единомышленниками других образовательных учреждений, а также дает возможность каждому учителю более свободно реализовывать концепцию непрерывного процесса совершенствования педагогического мастерства в режиме самообразования, что чрезвычайно необходимо в условиях малокомплектной сельской школы.

2. ЗАДАЧИ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

- изучение всех нормативных программно-методических документов **Минобрнауки РФ, Минобрнауки РФ Красноярского края** и следование их рекомендациям;
- активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
- изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы педколлектива;
- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы;
- диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование инициативы и творчества членов педколлектива и активизация его деятельности в области научно-исследовательской, поисковой работы, проектируемой с учетом специфики школы при исправительной колонии;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузки в работе педколлектива;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств членов педагогического коллектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАП.

3.1. МАП избирает председателя ассоциации образовательного учреждения.

3.2. Работа МАП организуется на основе планирования, отражающего основные направления работы школы, методической темы, принятой к

разработке педагогическим коллективом, учитывающей индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.3. План работы МАП утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний МАП, теоретические и практические семинары, методические форумы, с организацией тематических открытых уроков, демонстрационных мастер-классов, внеклассных мероприятий.

3.5. Заседания МАП оформляются в форме протоколов. В конце учебного года заместитель директора по УВП анализирует работу МАП и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план ее работы, тетрадь протоколов заседаний МАП, отчет о проделанной работе.

3.6. Данное Положение утверждается на педагогическом совете школы.

4. ФУНКЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

4.1. Участие в выборе школьного компонента, утверждении соответствующего образовательного стандарта.

4.2. Участие в отборе содержания УП и составление образовательных программ по учебным дисциплинам с учетом их вариативности и разноразноуровневости.

4.3. Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана.

4.4. Утверждение аттестационных материалов для итогового контроля в переводных классах и аттестационных материалов для проведения итоговой аттестации выпускников школы.

4.5. Участие в группе проверки состояния преподавания предметов УП в рамках внутришкольного контроля.

4.6. Работа по соблюдению норм и правил техники безопасности.

4.7. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

4.8. Организация открытых уроков и мероприятий.

4.9. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

4.10. Сопровождение инновационной и экспериментальной работы.

4.11. Соблюдение единых требований в оценке результатов обученности школьников на основе государственных образовательных стандартов.

4.12. Участие в разработке системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.13. Координационная деятельность по профессиональному самообразованию учителей, переподготовке на курсах повышения квалификации, творческих командировках членов МАП.

4.14. Организация, проведение и анализ предметных ассамблей, мероприятий, а также состояния внеклассной работы по предметам УП.

4.15. Проведение мероприятий по соблюдению соответствия современным требованиям материально-технического, дидактического оборудования учебных кабинетов школы и современного урока.

4.16.Участие в процедуре аттестации педагогических кадров.

4.17.Участвует в тиражирующих и издательских проектах.

4.18. Координирует работу творческих групп.

4.18.1.Творческая группа педагогов создается в образовательном учреждении на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, решение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.

Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели).

В состав творческой группы могут входить от двух и более человек, независимо от преподаваемого предмета.

Учителя, входящие в состав творческой группы, освобождаются от участия в других видах методических объединений.

Руководитель творческой группы избирается членами творческой группы из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

4.18.2. Задачи деятельности творческой группы:

- создание условий для личностного развития членов группы, их самореализации и социализации, формирования устойчивых «Я»-структур, гарантирующих самоидентификацию в педагогической культуре и культуре российского народа;
- разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности;
- формирование педагогической и управленческой рефлексии участников группы.

4.18.3. Направления и содержание деятельности:

- поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательного учреждения и ценностных ориентиров всех участников образовательного процесса;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;
- проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;
- разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;
- подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.;
- «выращивание» прогрессивного педагогического опыта;

- педагогическая поддержка творческих объединений учащихся.

4.18.4. Порядок функционирования группы. Документация.

Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

5. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНА МАП.

Член МАП обязан:

5.1. В педагогической деятельности руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие основные аспекты учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе и образовательном учреждении при колонии.

5.3. Отслеживать тенденции совершенствования методики преподавания предмета.

5.4. Владеть приемами анализа и самоанализа педагогической деятельности.

5.5. Участвовать в деятельности МАП по всем направлениям.

5.6. Стремиться к повышению уровня педагогического мастерства.

5.7. Соблюдать педагогическую этику.

6. ПРАВА МЕЖПРЕДМЕТНОЙ АССОЦИАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

6.1. МАП имеет право совещательного голоса в распределении учебной нагрузки при тарификации.

6.2. МАП имеет право приглашать независимых экспертов для проведения процедуры аттестации педкадров.

6.3. МАП имеет право рекомендовать администрации школы поощрить деятельность особенно отличившихся учителей.